

OM POLITIUDDANNELSEN

Af Else Hammerich

21. november 2015

Kan det virkelig passe? Her midt under de største politiaktioner, Europa har set i mange år? Er det rigtigt, at den danske politiuddannelse skal afkortes fra tre til to år?

Ja, det passer desværre, og det i en tid, hvor de nye unge politifolk vil blive sendt ud i en virkelighed, hvis barskhed kan blive voldsom. Ganske vist vil nogle af betjentene få en efterfølgende specialuddannelse. Men at det kan kompensere for det tabte år er næppe realistisk, i så fald ville den nye aftale blive lige så dyr som den gamle.

Så noget indhold i uddannelsen vil blive sparet bort, når den skal skæres - og hvad bliver det så? Der er desværre en risiko for, at det bliver noget helt vitalt, som alle politifolk har hårdt brug for.

Kigger man på Politiskolens undervisningsplan, kan man blive imponeret, og stolt, det blev jeg, da jeg gjorde det. For den er ikke alene begavet skruet sammen rent didaktisk, den afspejler også en smuk humanistisk tradition, som vi plejer at lægge vægt på i Danmark. Den humanistiske tilgang lover godt og er nødvendig. Ikke mindst når det gælder politiet, som har statsmonopol på at udøve vold internt her i landet.

I den nuværende undervisningsplan skal politiskolen, udover alle de operative færdigheder, også arbejde med:

- den identitet og de etiske aspekter, der er forbundet med at være betjent
- at sætte begrebet tryghed og angst for kriminalitet ind i en bred samfundsmæssig sammenhæng
- den demokratiske retsstats grundprincipper og politiets rolle i et moderne demokrati
- at håndtere komplekse politiopgaver hensynsfuldt og sikkert, både i forhold til borgerne, den enkelte betjent og kollegerne.
- at vurdere, diskutere og evaluere politimæssig praksis

Her er der tydeligt lagt op til demokratisk dannelse for de kommende politifolk. Jeg gætter på, at det har krævet hårdt arbejde og svære forhandlinger at få netop de temaer på plads. Er der nu fare for, at disse 'bløde' kompetencer nedtones eller forsvinder fra undervisningen? Det er mildt sagt bekymrende, hvis de nye betjente ikke får sat sig ind i menneskeforståelse, kulturforståelse, det demokratiske samfund, deres egen rolle og deres etiske ansvar – mens der fokuseres mere ensidigt på skarpt politiarbejde.

Politiets uddannelse er vigtig, fordi man faktisk i sit arbejde anvender det, man har lært. Jo bredere og mere humanistisk uddannelsen er, jo bedre kan den resultere i et politiarbejde, der er trygt for borgerne og for den enkelte betjent. Den kan forebygge, at voldsanvendelse tager

overhånd, og hindre, at det bliver mere og mere almindeligt at trække våben tidligt i et måske truende forløb ... som i USA.

Med glæde ser jeg, at også konstruktiv konfliktløsning har fået sin plads i planen: "Du bliver klædt på til at overveje og udøve lovlig og forsvarlig magtanvendelse i politiarbejdet og til at løse og håndtere konflikter". Konfliktløsning er i øjeblikket en del af pensum, og har sin egen fagbog og sin egen træning. Vel ud fra den tanke, at politiet skal løse konflikter ved den mindst indgribende magt, og at det stærkeste middel er samtale/kommunikation. Til ~~den~~ konfliktløsning findes der velafprøvede, effektive metoder, som kan læres, trænes og blive brugbare. De kan være med til at afspænde truende situationer og mindske voldsanvendelse, og de kan berolige ophidsede mennesker (inklusive betjenten) og trappe konflikter ned. Det er ikke noget, vi tror, men som vi ved, fra Danmark og udlandet.

Den betjent, der har lært og trænet at holde hovedet koldt, lytte og tale med omtanke, kan afspænde og opløse flere farlige scenarier, end man umiddelbart skulle tro. Og det bliver desværre brug for i et samfund, som tydeligt bliver mere polariseret, hvor mange problemer og megen vrede ulmer, og eskaleringer bygger op. En betjent, hvis faglige sikkerhed hviler på dennes duelighed til at løse konflikter, vil stå stærkt.

At mestre de færdigheder, som skal til for at 'løse konflikter ved den mindst indgribende magt' tager tid – til at overveje, at indse og at træne. Til gengæld kommer den med garanti godt igen.

Hvis politiets arbejde er at opretholde ro og orden og at forebygge vold, er konfliktløsning en uundværlig del af politiets uddannelse. Spar den ikke væk – det bliver for dyrt og for farligt.

Else Hammerich